

**Приложение 2 к РПД**  
**Б1.В.ДВ.08.02 РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**  
**(XX – НАЧАЛО XXI ВВ.)**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) –**  
**История. Право**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.08.02 Россия в глобальной политике (XX – начало XXI вв.)
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 1.1 Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования ИПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ИПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	Знать: закономерности, принципы и уровни уровней формирования и реализации содержания исторического образования в рамках изучаемой дисциплины
		Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине
		Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации, а также предметным содержанием истории в рамках преподаваемой дисциплины

## КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

### 1) Тест

% правильно выполненных заданий	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	1	2	3

### 2) Критерии и шкала оценивания презентации

баллы	0	1	2	3
<b>критерии</b>				
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

### 3) Критерии оценивания выступления на практическом занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
1.0 – 2.0	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
0,5 – 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4) Анализ текста исторического источника

Количество правильных ответов на вопросы	0	1	2	3
Количество баллов	0	1	2	3

#### 5) Критерии оценивания реферата

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	1
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	1
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>

#### 6) Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая)	2

эрудиция)	
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>

**Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Тест**

**Раздел 1. Глобальная политика и глобальные процессы в современном мире.**

1. Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы.

- а) Межнациональные и межгосударственные
- б) Неправительственные и наднациональные
- в) Региональные и межрегиональные
- г) Межгосударственные и региональные
- д) Межгосударственные и международные неправительственные организации

2. Что дало основание американскому исследователю Ф. Фукуяме провозгласить окончательную победу демократии и в этом смысле объявить о «завершении истории» как борьбы между историческими формациями

- а) Расширение НАТО на Восток и принятие программы «Партнерство Ради Мира»
- б) Качественное изменение соотношения между демократией и авторитаризмом в глобальном масштабе
- в) Либерализация торговли и создание Всемирной Торговой Организации
- г) Расширение и углубление европейской интеграции в рамках Европейского Союза
- д) Возникновение новых парадигм международных отношений

3. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

- а) Приобрели региональный характер
- б) Отошли на второй план
- в) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- г) Перешли на межгосударственный уровень
- д) Потеряли свою актуальность

4. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»

- а) С ирано-иракским конфликтом
- б) С арабо-израильским конфликтом
- в) С балканским конфликтом 1999 г.
- г) С индо-пакистанским конфликтом
- д) С Карибским кризисом 1962 г.

5. Международный терроризм имеет:

- а) Региональный характер
- б) Двусторонний характер
- в) Межрегиональный характер

- г) Глобальный характер
- д) Локальный характер

## **Раздел 2. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией.**

1. Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»?

- а) 15 июля 2000
- б) 15 июля 2007
- в) 15 июля 2006
- г) 15 июля 1998
- д) 15 июля 1997

2. Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО

- а) КНДР
- б) Иран
- в) Российская Федерация;
- г) Ирак
- д) Пакистан

3. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами:

- а) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан
- б) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина
- в) Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан
- г) Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан
- д) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан

4. С каким из государств у Российской Федерации в 2008г. возник вооруженный конфликт, известный как «война 8-8-8»?

- а) Эстония
- б) Молдова
- в) Грузия
- г) Армения
- д) Украина

### **2) Анализ текста**

**Прочитайте отрывок из текста документа. Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) *О каком документе идет речь?*
- 2) *Какие приоритеты внешней политики выделены в числе ключевых в данном документе?*
- 3) *Какие направления деятельности в документе выделены касательно пояса прилегающих к России государств?*

«...Правовую базу настоящей Концепции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы, другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации...

...Международная обстановка, сложившаяся к началу XXI века, потребовала переосмысления общей ситуации вокруг Российской Федерации, приоритетов российской внешней полити-

ки и возможностей ее ресурсного обеспечения. Наряду с определенным укреплением международных позиций Российской Федерации проявились и негативные тенденции. Не оправдались некоторые расчеты, связанные с формированием новых равноправных, взаимовыгодных, партнерских отношений России с окружающим миром, как это предполагалось в Основных положениях концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденных распоряжением Президента Российской Федерации от 23 апреля 1993 г. № 284-рп, и в других документах.

Высшим приоритетом внешнеполитического курса России является защита интересов личности, общества и государства.

В рамках этого процесса главные усилия должны быть направлены на достижение следующих основных целей:

обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, которые в наибольшей мере отвечают интересам Российской Федерации как великой державы, как одного из влиятельных центров современного мира и которые необходимы для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала;

воздействие на общемировые процессы в целях формирования стабильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на общепризнанных нормах международного права, включая, прежде всего цели и принципы Устава ООН, на равноправных и партнерских отношениях между государствами;

создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России, подъема ее экономики, повышения уровня жизни населения, успешного проведения демократических преобразований, укрепления основ конституционного строя, соблюдения прав и свобод человека;

формирование пояса добрососедства по периметру российских границ, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения потенциальных очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах;

поиск согласия и совпадающих интересов с зарубежными странами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, строительство на этой основе системы партнерских и союзнических отношений, улучшающих условия и параметры международного взаимодействия;

всесторонняя защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом;

содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России в иностранных государствах...».

### 3) Ситуационное задание

Представьте, что Вы являетесь советником Президента РФ по вопросам международных отношений. Попробуйте проанализировать ситуацию в мировой политике и ответить на вопрос: как изменился уровень «угрозоемкости» для России в современной системе международных отношений по сравнению с временами «холодной войны»? Аргументируйте свой ответ конкретными фактами из современных международных отношений.

#### Ключ к тесту:

<b>1 вариант</b>	
<b>Раздел I</b>	
1	Д
2	Б
3	В
4	В
5	Г
<b>Раздел II</b>	
1	Д
2	А
3	А

**Ключ к проверке анализа текста:**

- 1) Концепция внешней политики Российской Федерации (Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 28 июня 2000г.).
- 2) Обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, рост, экономического, интеллектуального и духовного потенциала России.
- 3) Формирование пояса добрососедства по периметру российских границ, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения потенциальных очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах.

**Проверка ситуационного задания:**

- 1) Уровень угрожаемости России за последние годы вырос во много раз;
- 2) НАТО стоит у границ России, НАТО вмешивается во внутренние дела стран, которые традиционно были сферой влияния РФ (Украина);
- 3) НАТО и США наращивают свой военный потенциал в Европе у границ РФ, проводят регулярные учения, ведутся работы по созданию системы ПРО, начат новый виток гонки вооружений;
- 4) Ведется активная информационная война с Россией (действия российских военных в Сирии), а также предпринимаются попытки дестабилизировать внутривосточную обстановку в стране путем введения системы экономических санкций и искусственно спланированного обрушения цен на нефть.

**III. Рекомендуемые темы рефератов**

1. Взаимоотношения России с субрегиональными европейскими структурами.
2. Видение внешней политики России основными общественно-политическими силами российского общества.
3. Внешнеполитические ресурсы России при осуществлении внешнеполитического курса.
4. Вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности России.
5. Деятельность России в «Большой восьмерке».
6. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
7. Министерство иностранных дел России: история, роль, задачи, структура.
8. Национальная безопасность России.
9. Национальные интересы России.
10. Основные направления сотрудничества России и НАТО.
11. Основные приоритеты внешней политики России (1992-1996 гг.).
12. Основные приоритеты внешней политики России (1996-1998 гг.).
13. Основные приоритеты внешней политики России (1998-2000 гг.).
14. Основные приоритеты внешней политики России (2000-2004 гг.).
15. Основные приоритеты внешней политики России (2004-2008 гг.).
16. Основные приоритеты внешней политики России (2008-2012 гг.).
17. Особенности современного политического мира и место России в нем.
18. Отношения России – НАТО: этапы и проблемы.
19. Проблема расширения НАТО на Восток, как угроза национальной безопасности России.
20. Проблема соотечественников во внешней политике России.
21. Проблема стратегического планирования внешней политики России.
22. Роль личности в сфере принятия решений в современной внешней политике России.
23. Роль субъектов России в принятии внешнеполитических решений.
24. Российская внешняя политика и дипломатия на современном этапе.
25. Россия и Всемирная торговая организация.

26. Россия и Европейский Союз: политические аспекты взаимодействия.
27. Россия и Европейский Союз: экономические аспекты взаимодействия.
28. Россия и международные клубы кредиторов (Лондонский, Парижский).
29. Россия и Международный банк реконструкции и развития.
30. Россия и Международный валютный фонд.
31. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
32. Россия и Совет Европы.
33. Участие России в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН.
34. Участие России в реформировании ООН и ее институтов.
35. Эволюция Военной доктрины России в 1990-е гг. и на современном этапе.
36. Эволюция Концепции внешней политики России в 1990-е гг.
37. Эволюция Концепции внешней политики России в 2000-е гг.
38. Эволюция Концепции национальной безопасности России в 1990-е гг.
39. Эволюция Концепции национальной безопасности России в 2000-е гг.
40. Экономическое измерение внешней политики России в эпоху глобализации.
41. АТР и интересы обеспечения национальной безопасности России.
42. Взаимоотношения России со странами АСЕАН.
43. Взаимоотношения России со странами АТЕС.
44. Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока.
45. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
46. Военно-техническое сотрудничество России со странами Африки.
47. Военно-техническое сотрудничество России со странами Латинской Америки.
48. Двусторонние отношения России с государствами Западной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
49. Двусторонние отношения России с государствами Северной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
50. Двусторонние отношения России с государствами СНГ (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
51. Двусторонние отношения России с государствами Центральной и Восточной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
52. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия.
53. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях России -США: режим нераспространения ОМП.
54. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией.
55. Отношения России со странами Балтии.
56. Перспективы «оси» Москва-Пекин-Дели.
57. Проблема «северных территорий» во взаимоотношениях России и Японии, перспектива разрешения вопроса.
58. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
59. Роль и место США и ЕС в регионе СНГ и позиция России.
60. Российско-японское торгово-экономическое сотрудничество.
61. Россия в урегулировании Югославского кризиса 1991-1999 гг.
62. Сотрудничество России и Индией в военно-политической сфере.
63. Сотрудничество России и Китая в военно-политической сфере.
64. Сотрудничество России с Индией в торгово-экономической сфере.
65. Сотрудничество России с Китаем в торгово-экономической сфере.
66. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки.
67. Торгово-экономическое партнерство России со странами Ближнего и Среднего Востока.
68. Участие России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве.
69. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта.



70. Участие России во внутриинтеграционных объединениях в СНГ.
71. Участие России в урегулировании конфликтов в СНГ.
72. Эволюция взаимоотношения России и стран Африки в 1990-е гг. и на современном этапе.
73. Энергетический диалог России с государствами Европы и Азии.
74. Энергетический диалог России с государствами СНГ.
75. Южная Азия и интересы обеспечения национальной безопасности России.

## **V. Вопросы к зачету**

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
3. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
4. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
5. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. Внешнеполитические ресурсы современной России.
6. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
7. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
8. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
9. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
10. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2000-е годы.
11. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях. Проблемы и перспективы российско-американских отношений.
12. Место европейского направления во внешней политике России.
13. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
14. Основные направления Сотрудничества России и ЕС.
15. Отношения Россия — НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
16. Проблемы и перспективы в отношениях России со странами Центральной и Восточной Европы.
17. Позиция России по Ближневосточному конфликту.
18. Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.
19. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
20. Внешнеполитическая деятельность России на Латиноамериканском направлении.
21. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
22. Россия в АТЭС.
23. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
24. Евразийское экономическое Сообщество: основные задачи и направления деятельности.
25. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях.
26. Участие России в военно-политической деятельности ООН.